

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS IV – VI W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z ocenianiem na lekcjach języka angielskiego.

1. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:

- a) umiejętność mówienia,
- b) umiejętność rozumienia ze słuchu,
- c) umiejętność rozumienia tekstu czytanego,
- d) umiejętność pisania,
- e) znajomość słownictwa,
- f) znajomość gramatyki,
- g) znajomość funkcji językowych,
- h) znajomość środków językowych,
- i) aktywność na lekcji,
- j) wykonanie pracy domowej,
- k) wykonywanie prac w formie projektów
- l) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

2. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:

- a) odpowiedzi ustne obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne (uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z odpowiedzi w trakcie trwania śródrocza, termin w jakim uczeń może poprawić ocenę jest ustalany przez nauczyciela, uczeń powinien być przygotowany z bieżącego materiału obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne),
- b) kartkówka (odpowiedź pisemna) z trzech ostatnich tematów lekcyjnych (może być niezapowiedziana)- nie podlega poprawie. Kartkówki oceniane są maksymalnie na ocenę bardzo dobrą. Jeżeli kartkówka była zapowiedziana przez nauczyciela, a uczeń nie stawiał się na niej, ma obowiązek napisać ją na najbliższej lekcji. W przeciwnym

razie otrzyma ocenę „0” w dzienniku lekcyjnym. Zapis w dzienniku oceny „0” oznacza brak zaliczenia (bz) danego materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

c) praca ucznia na zajęciach (aktywność, praca w zespołach),

d) sprawdziany (prace klasowe) obejmujące większy zakres materiału, zazwyczaj jest to jeden dział tematyczny.

e) prace w formie projektów przygotowywane na lekcji, zapowiedziane min. z 1-tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Wymaganiawobecuczniów:

a) Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (w ciągu 1 dnia w razie krótkiej nieobecności, do 7 dni w razie dłuższej nieobecności).

b) Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.

c) Brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, podręcznika (nie dotyczy podręczników wieloletnich) bądź zeszytu ćwiczeń „kosztuje” ucznia jeden minus. Trzy minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną (1). Każde następne nieprzygotowanie do lekcji to kolejna ocean niedostateczna.

d) Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusami. Pięć plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą (5) z aktywności.

e) Zadania domowe należy wykonywać samodzielnie . Jeżeli nauczyciel ma podstawy sądzić, że zadanie nie zostało wykonane samodzielnie lub zostało odpisane od innego ucznia, obie osoby (uczeń oraz ta osoba, od której zadanie zostało odpisane) otrzymują oceny niedostateczne bez możliwości ich poprawy.

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniana oraz poprawiania ocen:

a) nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie na co najmniej tydzień przed sprawdzianem, poprzedzając to wpisem do dziennika,

b) sprawdziany są obowiązkowe,

c) nie przystąpienie do sprawdzianu kończy się wpisaniem oceny „0” do dziennika bez możliwości jej poprawy,

- d) w sytuacji kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność nieusprawiedliwiona lub usprawiedliwiona) nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi dać uczniowi sprawdzian do napisania,
- e) w sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona dłuższa niż 3 dni) powinien go zaliczyć w terminie 2 tygodni od daty powrotu do szkoły,
- f) nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia/uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy,
- g) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania poprawionych prac,
- h) uczeń ma prawo do poprawy (maksymalnie na ocenę bdb) jednej oceny w ciągu śródrocza, jednak nie później niż 3 tygodnie przed wystawieniem ocen,
- i) uczeń ma prawo do informacji (ustnej lub pisemnej) oraz uzasadnienia (ustnego lub pisemnego) każdej otrzymanej oceny,
- j) uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z przyczyn losowych.
- k) na sprawdzianach oceniane są 4 podstawowe sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Są to sprawności językowe sprawdzane po 6 klasie. Ze sprawdzianu uczeń utrzymuje ogólną ocenę za cały sprawdzian. Ponadto, w formie opisowej otrzymuje informację z wynikiem procentowym uzyskanym za każdą ze sprawdzanych umiejętności. Wynik wyrażony w formie procentowej z wyszczególnieniem na poszczególne umiejętności ma na celu przekazanie uczniom/rodzicom informacji, z którymi umiejętnościami dobrze sobie radzą, a nad którymi muszą popracować.
- l) sprawdziany oceniane są wg następującej skali procentowej:
 - 0% - 30% -1
 - 31% - 50%- 2

51% - 70% -3

71% - 90%- 4

91% - 95%- 5

96%- 100% + zadanie dodatkowe - 6

l) kartkówki oceniane są wg następującej skali procentowej:

0% - 30% -1

31% - 50%- 2

51% - 70% -3

71% - 90%- 4

91% - 95%- 5

5. Uczeń może zgłosić w trakcie trwania śródrocza trzy razy nieprzygotowane do zajęć. W przypadku, gdy uczeń nie wykorzysta żadnego z nieprzygotowań, na koniec śródroczaotrzyma ocenę celującą (6) z aktywności.

6. Ocena ma charakterjawny.

7. Nie ma możliwości kopiowania, powielania oraz fotografowania sprawdzianów i kartkówek. Nauczyciel udostępnia uczniom oraz rodzicom sprawdziany i kartkówki jedynie na terenie szkoły.

8. Oceny cząstkowe uzyskane w pierwszym śródroczubrane są pod uwagę przy ustalaniu oceny końcoworocznej. Ocena końcoworoczna może być jedynie o jeden stopień wyższa względem oceny śródrocznej.

9. Ocenę na śródroczeustala się za pomocą średniej ważonej.

Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia. Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych.

a) zadania domowe, dialog, wiersz, czytanie tekstu, aktywność, piosenka waga x 1

b) kartkówka, odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji, test całoroczny waga x 2

c) sprawdzian z rozdziału waga x3

10. Po obliczeniu średniej ważonej, oceny na śródrocze i końcoworocznewystawiane są według następującego schematu:

do 1,60 niedostateczny

1.61-2,60 dopuszczający

2.61-3.60 dostateczny

3.61-4.60 dobry

4.61 - bardzo dobry

Aby uczeń otrzymał ocenę celującą (6) musi spełnić następujące kryteria (co najmniej 2 z nich):

- uzyskać średnią ważoną co najmniej 5.00,
- otrzymać przynajmniej 1 ocenę celującą ze sprawdzianu lub testu całorocznego
- uzyskać tytuł laureata konkursu (80%) także w konkursie szkolnym języka obcego

11. Pod koniec roku szkolnego uczniowie zobowiązani są napisać test całoroczny, który zostanie oceniony przez nauczyciela (waga x2). Nieobecność ucznia na teście jest równoznaczne z wpisaniem „0” do dziennika lekcyjnego.

12. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach językowych są nagradzani ocenami. Za udział uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności, natomiast zdobywcy I, II i III miejsca ocenę celującą z aktywności (Wyjątkiem są konkursy ogólnopolskie języka angielskiego, w którym ważna jest liczba zdobytych punktów).

13. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną, jak również ma możliwość podwyższenia oceny uczniowi, który w ciągu całego roku szkolnego wykazał się szczególną pracą i zaangażowaniem lub obniżyć ocenę uczniowi, jeśli uważa, że miał on lekceważący stosunek do nauczanego przedmiotu.

14. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

Ocena celująca (6)

Wypowiedź ucznia jest bardzo płynna, wyczerpująca temat, interesująca, kreatywna. Uczeń używa bogatego słownictwa, wyrażenia idiomatyczne, stosuje trudne struktury gramatyczne. Uczeń ma bardzo dobrą wymowę.

Ocena bardzo dobra (5)

Wypowiedź ucznia jest płynna, wyczerpująca temat, interesująca. Uczeń ma bogate słownictwo, używa trudniejszych struktur gramatycznych. Sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest dobra.

Ocena dobra (4)

Wypowiedź ucznia jest zadowalająca i poprawna. Zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest poprawna. Zdarzają się też błędy fonetyczne.

Ocena dostateczna (3)

Wypowiedź jest mało płynna, występują częste przerwy. Jest powierzchowna, nie wyczerpująca tematu, mało interesująca, pojawiają się wielokrotne powtórzenia. Uczeń ma ograniczone słownictwo, stosuje podstawowe struktury gramatyczne z licznymi błędami. Występują również błędy fonetyczne.

Ocena dopuszczająca (2)

Wypowiedź jest mało płynna, niesamodzielna, powierzchowna, nieadekwatna do zadanego tematu. Uczeń ma ubogie słownictwo. Popełnia liczne błędy gramatyczne, fonetyczne, które zakłócają całą komunikację.

Ocena niedostateczna (1)

Brak płynności, wypowiedź jest niezrozumiała. Występuje bardzo ubogie słownictwo i nieumiejętność jego zastosowania. Liczne błędy wykluczają komunikację.

Ocenianie opracowała:

Natalia Szatkowska - nauczyciel języka angielskiego